

Het belang van goed onderwijs

En de rol van Children of Medellín



Bij Children of Medellín staat educatie voorop. De stichting zet zich in om kansarme kinderen in de buitenwijken van Medellín te ondersteunen en hen mogelijkheden te bieden die leiden tot een betere toekomst. Onderwijs is daarbij cruciaal.

Onderwijs is belangrijk voor ieder kind. Binnen onderwijs ontwikkelen kinderen zich op allerlei vlakken, vergroten ze hun kennis en vaardigheden, leren ze samen spelen en ontdekken ze hun interesses. Het is daarom van groot belang dat ieder kind toegang heeft tot (goed) onderwijs, omdat het de basis vormt van de ontwikkeling van een kind.

In veel landen in Europa is het normaal dat ieder kind naar school gaat en goed onderwijs kan volgen. Helaas is dit niet in alle landen de werkelijkheid. Er zijn landen waar kinderen niet naar school kunnen gaan of waar het onderwijs van onvoldoende kwaliteit is. Dit is een gevaar voor de ontwikkeling van een kind en de samenleving. Goed onderwijs draagt namelijk bij aan de ontwikkeling van de samenleving als geheel.

Colombia is een van de landen waar de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs te wensen overlaat. Het land heeft veel geweld en onveiligheid moeten doorstaan door politieke instabiliteit, drugsoorlogen en conflicten met paramilitairen en guerrillabewegingen. Dit heeft geresulteerd in een slechte invloed op de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs in Colombia.



Sinds 2016 is de situatie in Colombia sterk verbeterd en is de politieke toestand meer gestabiliseerd. Echter is er nog weinig vooruitgang in het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De kinderen en daarbij ook de samenleving lijden daarom nog steeds onder de onvoldoende aandacht die aan het schoolstelsel wordt besteed.

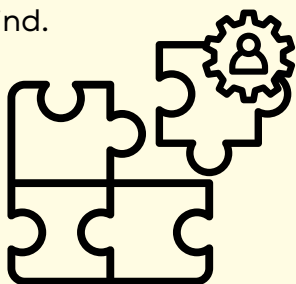
Het belang van (goed) onderwijs

Volgens UNICEF (z.d.) is onderwijs de sleutel voor de ontwikkeling van een kind én van een samenleving, want een kind dat goed onderwijs krijgt, krijgt kansen voor de toekomst. Volgens onderzoek (Al-Shuaibi, Abdulghani, 2014) draagt onderwijs bij aan kennis, vaardigheden, normen en waarden. Bovendien zet het aan tot kritisch denken en leidt het kinderen op tot een loopbaan.

Naast de voordelen voor kinderen heeft de samenleving ook profijt aan (goed) onderwijs (Al-Shuaibi, Abdulghani, 2014). (Goed) onderwijs draagt namelijk bij aan de economie en innovatie van een land. Tenslotte zorgt onderwijs voor een toename in kansen en een betere gezondheid. Hieronder worden de voordelen van (goed) onderwijs kort uitgelegd.

1 - Kennis

Goed onderwijs biedt kinderen algemene en concrete kennis. Kinderen leren bijvoorbeeld over de taal, geschiedenis, rekenen en Engels. Deze kennis is belangrijk, omdat het bijdraagt aan de persoonlijke groei van een kind.



2 - Vaardigheden

Vaardigheden, zoals sporten, knutselen en muziek maken zijn belangrijk voor kinderen, omdat ze zich daardoor zowel creatief als fysiek kunnen uiten en hun interesses kunnen ontdekken.

3 - Normen en waarden

Scholing leert kinderen de wereld te begrijpen door hen kennis te laten maken met de normen en waarden die belangrijk zijn in de samenleving.

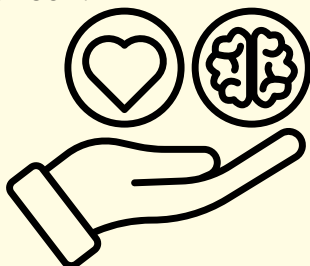
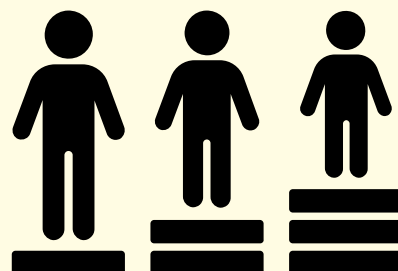


4 - Persoonlijke ontwikkeling

Alle kennis, vaardigheden, normen en waarden dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van een kind. Daardoor leren kinderen kritisch denken, creativiteit, probleemoplossend vermogen, zelfbewustzijn en verantwoordelijkheid nemen. Verder ontwikkelen kinderen zich op emotioneel, sociaal en professioneel vlak.

5 - Gelijkheid en toegang tot kansen

Onderwijs speelt een cruciale rol in het verminderen van ongelijkheid. Het biedt kinderen de kans om zich te ontwikkelen en vooruit te komen in het leven. Hierdoor krijgen alle kinderen met goed onderwijs toegang tot kansen.

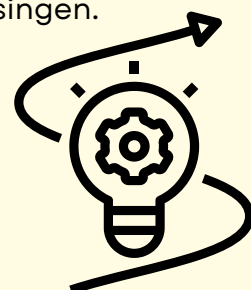


6 - Gezondheid en welzijn

Volgens UNESCO (2024) zorgt onderwijs voor de vaardigheden, waarden en het gedrag om een gezond leven te leiden. Uit onderzoek (Institute of Labor Economics, 2020) blijkt dat hoger opgeleide mensen gezonder leven. Ze zijn beter geïnformeerd over gezondheidsrisico's en nemen gezondere beslissingen.

7 - Versterking van de economie en innovatie

Een goed opgeleide bevolking is belangrijk voor economische groei. Door goed onderwijs ontwikkelen samenlevingen meer welvaart en innovatie.



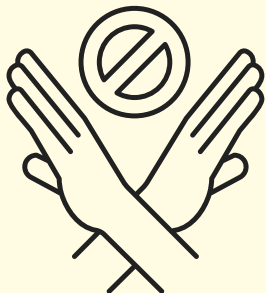
Het gevaar van geen onderwijs

Wanneer kinderen niet naar school gaan of onderwijs van slechte kwaliteit volgen, lopen zij logischerwijs de voordelen van goed onderwijs mis. Hierdoor ontstaan bijvoorbeeld leerachterstanden, beperkingen in de persoonlijke ontwikkeling en een minder grote toegang tot kansen. Later draagt dit bij aan een slechtere (mentale) gezondheid en minder economische groei voor de gehele samenleving.

Naast deze gevolgen zijn er meer nadelen voor kinderen en de samenleving wanneer kinderen niet naar school gaan. Zo zorgt een gebrek aan onderwijs voor een toenemende kans op criminaliteit, prostitutie, armoede en kansenongelijkheid. Hieronder worden de nadelen van het niet volgen van onderwijs kort uitgelegd.

1 - Leerachterstanden

Door het niet volgen van onderwijs leren kinderen bepaalde belangrijke kennis en vaardigheden niet aan. Hierdoor ontstaan leerachterstanden en is de kans groot op onder andere analfabetisme, dyscalculie en niet met computers om kunnen gaan, wat grotere nadelen met zich meebrengt voor baankansen en de toekomst.

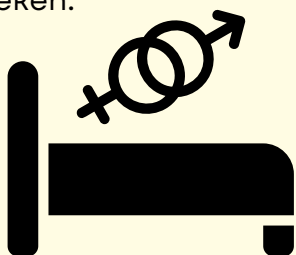


2 - Beperkingen in de persoonlijke ontwikkeling

De emotionele, sociale en professionele ontwikkeling wordt ernstig beperkt wanneer kinderen niet naar school gaan. Cruciale vaardigheden worden niet aangeleerd en kinderen kunnen zich daardoor niet volledig persoonlijk ontwikkelen.

3 - Toenemende kans op criminaliteit

Volgens Jaitman (2019) zorgt minder onderwijs voor een grotere kans op criminaliteit. Kinderen worden door school namelijk van de straat gehouden, waardoor zij minder snel in aanraking komen met criminaliteit en bendes. Verder zorgt de beperking in de persoonlijke ontwikkeling voor minder vertrouwen in de toekomst, waardoor kinderen op zoek gaan naar andere manieren om de armoede te doorbreken.

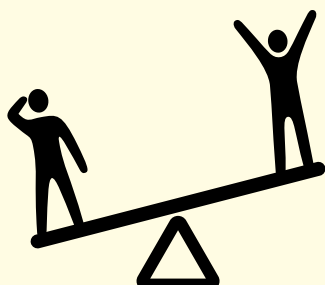


4 - Toenemende kans op prostitutie

Door de armoede die het gebrek aan onderwijs met zich meebrengt, ontstaat er meer kans op kinderprostitutie. Kinderen zijn meer op straat te vinden, worden hierdoor kwetsbaarder en sneller gerekruteerd als prostituee.

5 - Armoede

Volgens Unitedwaycolombia (2023) is armoede een gevolg van het niet volgen van onderwijs. Kinderen leren geen vak, waardoor zij later geen (formele) baan krijgen die hen kan helpen om uit de armoede te blijven.



6 - Kansenongelijkheid

Ook stelt Unitedwaycolombia (2023) dat het niet naar school gaan leidt tot kansenongelijkheid. Onderwijs draagt namelijk bij aan kennis en vaardigheden, waardoor de kans groot is dat kinderen later een goedbetaalde baan krijgen.

De huidige situatie in Medellín

Ondanks de verbeterde politieke situatie in Medellín is het nog niet optimaal. Er zijn nog vele andere illegale groeperingen en heerst er in sommige delen van de stad nog veel onveiligheid en geweld. Verder is de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs in Colombia en zo dus ook Medellín, vooral in de armere wijken, een groot probleem voor de kinderen en samenleving.

Uit onderzoek van Alcaldía de Medellín (2024) zijn er meer dan 30.000 kinderen en jongeren die buiten het onderwijssysteem vallen. Dit is een zorgwekkend aantal, omdat dit bijna 10% is van alle kinderen en jongeren die naar school zouden moeten gaan.

Andere belangrijke cijfers uit 2022 uit een onderzoek van MedellínCómovamos (2023) zijn hieronder in te zien:

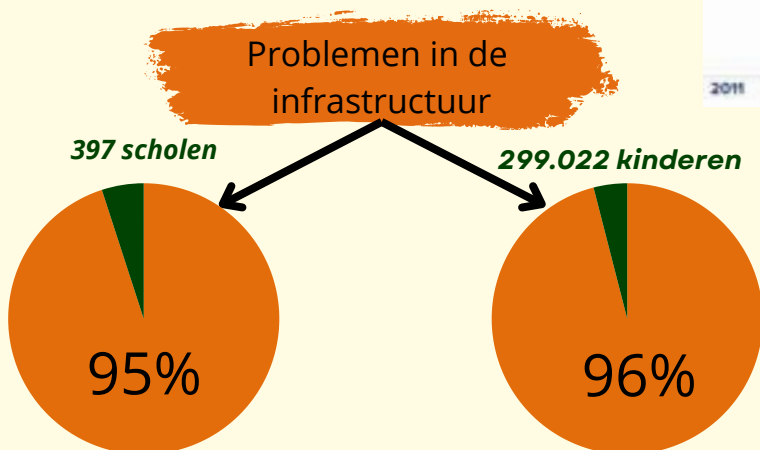
1 - Recordhoogte in schoolverlating

In 2022 heeft Medellín het hoogste aantal schoolverlaters gehad in de afgelopen 11 jaar.

- Gemiddeld verliet 4,9% van de leerlingen school vroegtijdig.



Percentage schoolverlaters in Medellín per jaar.
 Blauw: primair (6-11 jaar)
 Oranje: secundair (12-15 jaar)
 Grijs: middelbaar (16-17 jaar)



2 - Enorme problemen in de infrastructuur

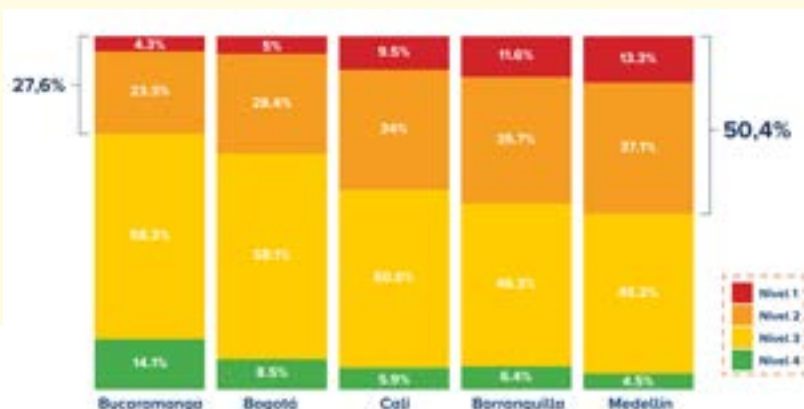
95% van de scholen in Medellín heeft gebreken in hun infrastructuur.

- Hierdoor worden bijna 300 duizend kinderen getroffen.

3 - Basisvaardigheden missen in wiskunde

Ruim de helft van de leerlingen scoorde onvoldoende op een wiskundetoets.

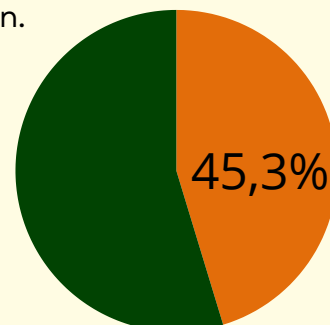
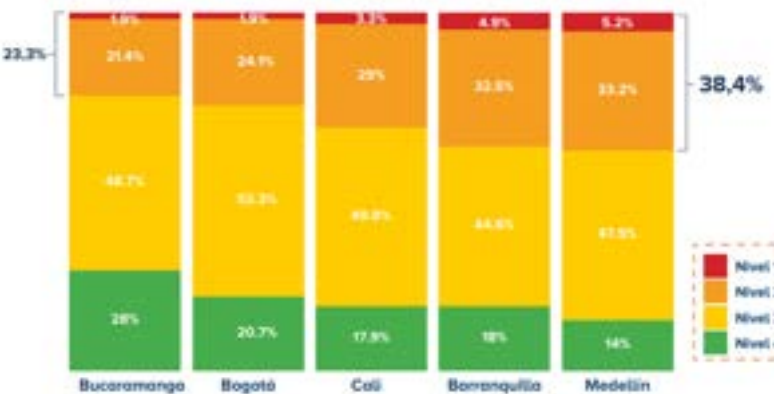
- Hierdoor beschikken zij niet over de basisvaardigheden om goed te kunnen presteren in het hoger onderwijs.



4 - Slechte leesvaardigheden

Meer dan 38% van de kinderen scoorde de allerlaagste niveaus op lezen

- Hierdoor hebben zij geen goede leesvaardigheden.



5 - Weinig doorstroom naar vervolgoediging of universiteit

Slechts 45,3% van de kinderen stromen door naar een opleiding of studie

- Hierdoor is er een groot aantal kinderen dat later minder kans heeft op een (goedbetaalde) baan.

De wijk Bello Oriente - Carambolas

Medellín is een grote stad met meer dan 2,6 miljoen inwoners (Telencuestas, 2024). De wereldstad kent 16 "comunas", een soort stadsdeel, en 249 buurten. De wijk Bello Oriente - Carambolas bevindt zich in comuna 3: Manrique. In Colombia zijn wijken ingedeeld in "estratos". Estratos zijn de sociaal-economische klassen van de bewoners in Colombia, die lopen van 1 (allerarmst) tot 6 (allerrijkst). Comuna 3 heeft wijken met estratos 1, 2 of 3, maar Bello Oriente en Carambolas zijn estrato 1.

Deze wijk verschilt daarom enorm met andere wijken van Medellín, zoals El Poblado, Laureles - Estadio en Belén. In deze wijken leven de rijksten van Medellín, waardoor de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs ook beter is. De eerder genoemde cijfers zullen daarom hoogstwaarschijnlijk een stuk hoger uitvallen in wijken die zich bevinden in estratos 1, 2 en 3, wat resulteert in een lagere kwaliteit van onderwijs in zulke achterstandswijken.

1 - Wat is de kwaliteit van de leraren op de school?

Karen: Slecht. Er zijn veel kinderen die me vertellen dat ze een film moesten kijken en daar een samenvatting van moesten maken. Daar krijgen ze dan een cijfer voor en dat is het.

Castro: Verschrikkelijk. Sommige leraren kunnen niet lesgeven en hebben zelf geen goed onderwijs gehad, waardoor de kwaliteit erg basis is en de kinderen niet veel leren.



"Er zijn kinderen die in de bouwenbouw zitten en nog steeds niet kunnen lezen of schrijven."

2 - Hoe vind jij dat het onderwijs is in deze wijk? Heb je voorbeelden hiervan?

Karen: Slecht. Er zijn kinderen die in de bovenbouw zitten en nog steeds niet kunnen lezen of schrijven. Hier bij de stichting zijn veel voorbeelden van deze kinderen.

Robinson: Erg slecht, de kinderen, het transport, de leraren, het onderwijs is niet goed genoeg.



3 - Hoeveel kinderen zitten er in de les?

Castro: Het is veel te druk voor de leraren en ze kunnen geen lesgeven. Veel kinderen worden gewoon naar het volgende jaar gestuurd, terwijl ze slechte cijfers halen. Niet iedereen kan blijven zitten omdat er anders teveel kinderen in één klas komen.

Robinson: Er zijn veel te veel kinderen per leraar, ongeveer 40 kinderen zitten in de klas.

"De wijk, Bello Oriente, staat niet in het ontwikkelingsplan van Medellín..."

4 - Welke verschillen merk je tussen onderwijs in deze wijk en wijken met hogere estratos?

Karen: Er zijn meer privé scholen in hogere estratos, waar de kwaliteit van onderwijs gewoon beter is. Kinderen leren meer, want er is meer controle, maar ook omdat ze meer betalen.

Robinson: De wijk, Bello Oriente, staat niet in het ontwikkelingsplan van Medellín, dus de gemeente claimt deze wijk niet en probeert het onderwijs niet te verbeteren.

5 - Wat is het niveau van kinderen die naar school gaan? Wat leren ze?

Karen: Erg basis, de meeste kinderen leren alleen de basis omdat de leraren zelf niet veel weten en niet les kunnen geven. Ze krijgen Engels op school, maar kunnen bijvoorbeeld helemaal geen Engels spreken.

Castro: De kinderen hebben erg slechte cijfers, maar worden gewoon doorgelaten als ze zich goed gedragen in de klas. Ze leren niet veel, vooral in deze wijk niet.



De rol van Children of Medellín

Children of Medellín bevindt zich in de wijk Bello Oriente - Carambolas. De kinderen uit deze achtergestelde wijk worden door de stichting ondersteund om, ondanks de mindere kwaliteit van het onderwijs, toch te kunnen ontwikkelen. Met 15 verschillende lessen en activiteiten krijgen ook kinderen in deze wijk de kans om hun kennis en vaardigheden te vergroten, hun talenten te ontdekken, normen en waarden aan te leren en zich persoonlijk te ontwikkelen.

Missie

Het is onze overtuiging dat elk kind de mogelijkheid moet hebben om zich te ontwikkelen, zijn of haar dromen na te streven en zelf de koers van de toekomst te bepalen. Helaas is deze kans niet vanzelfsprekend voor veel kinderen. De stichting zet zich actief in om deze kinderen te ondersteunen en te stimuleren om zelf verantwoordelijkheid te nemen, zodat zij ongeacht hun achtergrond of omstandigheden de kansen krijgen die ze verdienen.



Visie

Het is onze overtuiging dat kinderen de sleutel vormen tot een bloeiende toekomst. Wij streven ernaar een toekomst te creëren waarin kinderen niet alleen bloeien in hun persoonlijke ontwikkeling, maar ook als drijvende kracht dienen voor positieve veranderingen in hun directe omgeving. Door te investeren in de kracht en potentie van kinderen, willen wij een gemeenschap inspireren waarin zij, als essentiële deelnemers, een duurzame impact hebben op het verbeteren van levenskwaliteit en het versterken van hun eigen leefomgeving.



Onze activiteiten

Sport, recreatie en cultuur	La Naranja Mecánica (voetbal) Fundancing (dans) CoCo (recreatie) Sararé (muziek) Bordspelen
Educatie	Journalistiek Entendámonos Engelse les Lees en schrijf les Informatica
Begeleiding	Camino al Máximo Leiderschap in mijn wijk Studie en werk
Empowerment families	Ouder bijeenkomsten Moestuinen Bazaar



De effecten

Dankzij de inzet van Children of Medellín hebben sinds de oprichting meer dan 3000 kinderen kunnen profiteren van de activiteiten van de stichting, waarvan dit jaar 473 kinderen ondersteund worden. Verder volgen 17 jongeren met behulp van de stichting een vakopleiding en zijn meer dan 30 jongeren afgestudeerd met steun van de stichting. Tenslotte hebben meer dan 40 jongeren formeel werk gevonden dankzij Children of Medellín.



Daarnaast is de impact van de stichting zichtbaar in de aangeleerde kennis, zoals Engels, lezen en schrijven, computer vaardigheden en sociale vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met winnen en verliezen en herkennen van emoties.. De kinderen van de stichting hebben zich enorm kunnen ontwikkelen dankzij de inzet van Children of Medellín.