



RESULTADOS DIAGNÓSTICO VOCACIONAL - I.E. BELLO ORIENTE

FICHA TÉCNICA

1. Nombres:

Carolina Arango Arbelaez
Santiago Betancur Cano
Ingris Yohana Bonilla Jaramillo
Julián Higueta
Leidi Yulieth Echavarria Rojas
Karen Lorena Eusse Quintana

2. Proceso intervenido:

Diagnóstico escolar de orientación vocacional hacia la educación superior en la institución educativa Bello Oriente.

3. Fecha, hora y lugar de la intervención directa:

29 de mayo del 2024, 7:30 AM – 11:00 AM – I.E Bello Oriente (Sala de informática)

4. Contexto general de la intervención directa:

El barrio Bello Oriente, conocido como “el barrio más alto de Medellín” y llamado por sus habitantes como “La montaña que siente”, se encuentra ubicado en la comuna 3 (Manrique), en la parte alta de la ladera nororiental de Medellín.

Se fue conformando a finales de la década de los setenta por población desplazada, en su mayoría, provenientes de las regiones y subregiones de Antioquia y del Chocó, víctimas de la violencia generada por el conflicto armado en el país; también se asienta allí, población víctima del desplazamiento intraurbano.

De las 16 comunas de Medellín, Manrique, es la segunda con mayor cantidad de población víctima del desplazamiento forzado en Medellín, con más de 12 mil personas. (Alcaldía de Medellín, 2011) “Sus pobladores

identifican que está compuesto por 9 sectores, los cuales son: Paloma (Palomar), San José, Paraíso, El corazón, La terminal, Los López, La parroquia, Los cossío y la virgen. Dichos sectores, se han ido transformando y componiendo con la llegada de nuevos habitantes, nuevas dinámicas y costumbres. Y en la medida que siga llegando población, seguirá transformándose.” (Restrepo, 2016, Pág. 38)

Según la fundación Berta Martínez de Jaramillo, en el año 2014 el barrio tenía 5.192 habitantes, 1076 hogares que habitan en las 1056 viviendas que lo componen.

Situado brevemente el barrio Bello Oriente, se considera pertinente señalar la fundación caminos, puesto que es con esta fundación que se lleva a cabo el ejercicio académico de intervención profesional en la búsqueda de generar un diagnóstico escolar de orientación vocacional hacia la educación superior en la institución educativa Bello Oriente.

La fundación caminos se encuentra ubicada en el barrio Bello Oriente de Medellín, específicamente en la Cr 23 #84b - 285, en la sede El Paraíso. Su principal foco de impacto es la Franja Alta de la zona Nororiental, principalmente en barrios como María Cano Carambolas, Bello Oriente, La Cruz pertenecientes a la Comuna 3, Manrique; y La avanzada, Popular 1 y 2, La Esperanza y Santo Domingo Savio de la Comuna 1, Popular. Esta fundación tiene como objetivo general “Promover el desarrollo de la promoción social y los estilos de vida saludable en NNAJ en condiciones de vulnerabilidad y afectados por múltiples violencias, por medio de estrategias alternativas que propicien la formación complementaria y el desarrollo de habilidades para la vida, cimentando las bases para la construcción del proyecto de vida de los beneficiarios.”

Esta fundación, a través de alianzas de cooperación internacional, tiene como meta la edificación de un centro educativo que ofrecerá una amplia gama de programas educativos como: técnicas, tecnológicas y carreras profesionales para el año 2028. En relación con este propósito, se identificó la necesidad de recoger información sobre la orientación vocacional de los estudiantes de secundaria, es decir, comprender los intereses y necesidades educativas de los alumnos pertenecientes específicamente a los grados 9, 10 y 11 de la Institución Educativa Bello Oriente.

En el marco de la asignatura “Métodos y estrategias de intervención profesional” del pregrado en planeación y desarrollo social de la I.U Colegio Mayor de Antioquia, se propuso llevar a cabo un ejercicio académico dónde

se materializara el quehacer profesional. Es por esto por lo que, en alianza con la fundación Caminos y su necesidad de diagnóstico, el día 29 de mayo del 2024 se lleva a cabo la aplicación de un instrumento que buscó suplir dicha necesidad.

5. Metodologías, herramientas, técnicas e instrumentos creados o implementados para realizar la intervención:

I. Metodologías

Diagnóstico participativo: Se involucró a la comunidad estudiantil de la I.E Bello Oriente en el proceso de diagnóstico para obtener una comprensión integral de las necesidades y perspectivas de los estudiantes.

II. Herramientas

Encuesta: Se aplicó una encuesta con la finalidad de recopilar datos sobre la orientación vocacional de los estudiantes. Esta encuesta fue un instrumento esencial para obtener información directa de los estudiantes de los grados 9, 10 y 11.

III. Técnicas

Análisis estadístico: Esta técnica se utilizó con el fin de procesar y analizar los datos recolectados a través de la encuesta para identificar patrones, tendencias e intereses en la orientación vocacional de los estudiantes.

IV. Instrumentos

Cuestionario de orientación vocacional: Se diseñó y aplicó un cuestionario en Google forms, el cual buscaba evaluar las preferencias, intereses y aptitudes de los estudiantes respecto a su futuro educativo y profesional.

6. Recomendaciones y sugerencias para la Fundación Caminos: como sugerencia para la Fundación Caminos, resulta fundamental mantener una comunicación constante y abierta en el territorio, en

particular con los jóvenes, acerca de las diversas instituciones educativas, becas y fondos destinados a la educación superior.

Sugerencias para este acercamiento pueden ser realizar un preuniversitario en el territorio o un espacio donde se les pueda brindar el acompañamiento y, en consecuencia, hacer un seguimiento de la inserción a los espacios de educación superior.

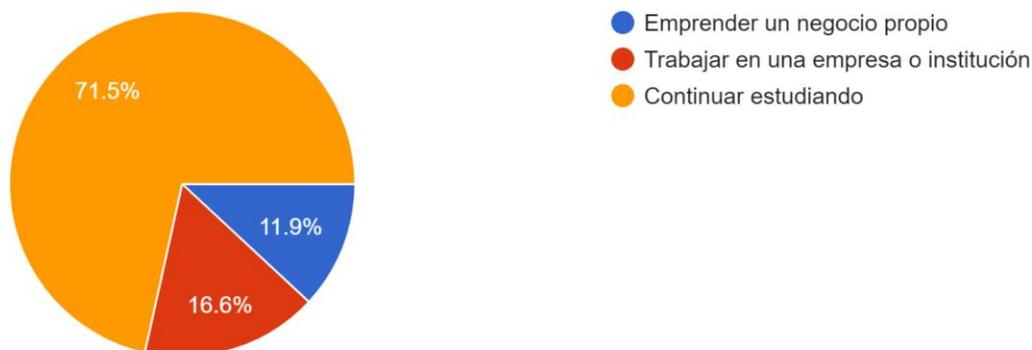
En relación con este espacio, tratar de involucrar a las familias para generar conciencia de la importancia de seguir formándose como profesionales y generar unos compromisos de corresponsabilidad.

A partir de las respuestas obtenidas en el cuestionario, se pretende destacar algunos elementos fundamentales en los cuales se puede visualizar tendencias en la recolección de los datos, por lo tanto, se procede a hacer un breve análisis de la siguiente manera:

Los resultados de la primera pregunta se grafican así:

1. Después de completar tu bachillerato, ¿Cuál es tu plan principal?

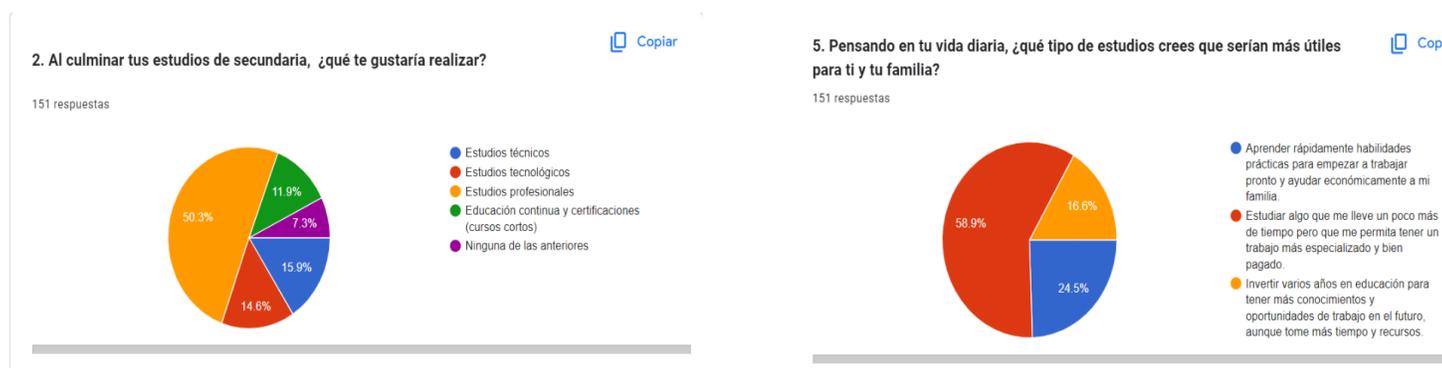
151 respuestas



Fuente propia

El fuerte interés en la educación superior sugiere que, a pesar de las adversidades, los estudiantes de Bello Oriente perciben la educación superior como un medio viable para la movilidad social y un horizonte de proyecto de vida.

Un segundo hallazgo para destacar en los resultados que arroja la encuesta es la diferenciación entre el tipo de estudios que los estudiantes prefirieron y las condiciones de vida (socioeconómicas, políticas, religiosas, ideológicas, culturales, etc.) personales que posibilitan escoger un tipo de estudios concretos sin mencionar explícitamente ese tipo.



Fuente propia

Lo que muestran los resultados es que si bien hay un 50.3% de los estudiantes de 10 y 11 grado encuestados que manifiestan su interés por abordar estudios profesionales, la realidad es que sólo el 16.5% podría ver la posibilidad de “invertir varios años” en educación para su contexto familiar y social inmediato. Por lo tanto, **según los resultados de la encuesta, hay unas condiciones sociales que posibilitan mayor favorabilidad en la oferta de estudios tecnológicos** para los estudiantes de 10 y 11 grado de la I.E Bello Oriente.

Tendencias

Los resultados muestran una alta preferencia por carreras en Ingeniería y Tecnología. Además, también hay un interés considerable en el campo de la Salud, relacionadas directamente con la medicina, odontología, psicología y veterinaria son altamente preferidas.

Se logra identificar también un atractivo por las áreas creativas, dónde el diseño gráfico, diseño de moda y producción audiovisual también son áreas populares entre los estudiantes.

Sin embargo, también aparecen las carreras prácticas y técnicas como campo fuerte en la vocación de los estudiantes, donde la Cosmetología, peluquería, instalaciones eléctricas y mecánica automotriz son opciones frecuentes, lo que sugiere una inclinación hacia carreras técnicas y oficios.

Por último, el ejercicio muestra un campo que a consideración del ejercicio, no es “académico” propiamente, no obstante, los estudiantes mostraron también una vinculación hacia la prestación de servicios en áreas de seguridad. El interés en carreras como policía, fuerzas especiales y seguridad muestra una tendencia hacia la seguridad pública y privada.

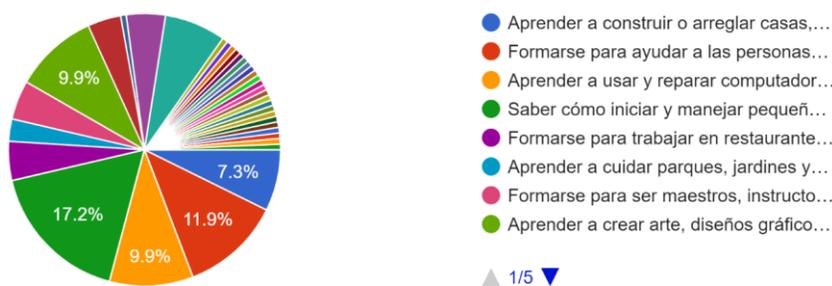
7. Conclusiones

Los resultados del diagnóstico vocacional realizado en los estudiantes de la I.E. Bello Oriente revela una diversidad significativa de intereses y vocaciones. Estos resultados destacan una inclinación notable hacia carreras en ingeniería, tecnología, salud y áreas creativas. Esto sugiere una necesidad imperante de programas educativos que aborden tanto las profesiones técnicas y tecnológicas como las artísticas, sin descuidar los servicios de seguridad, con el fin de satisfacer adecuadamente los variados intereses de los estudiantes.

Aunado a la anterior pregunta, se procede a analizar la sexta pregunta de la encuesta.

6. ¿Con qué tipo de trabajos y actividades te identificas y crees que serían más útiles para mejorar tu vida?

151 respuestas



Fuente propia

El diagnóstico vocacional de los estudiantes de la I.E. Bello Oriente revela que sus principales áreas de interés son:

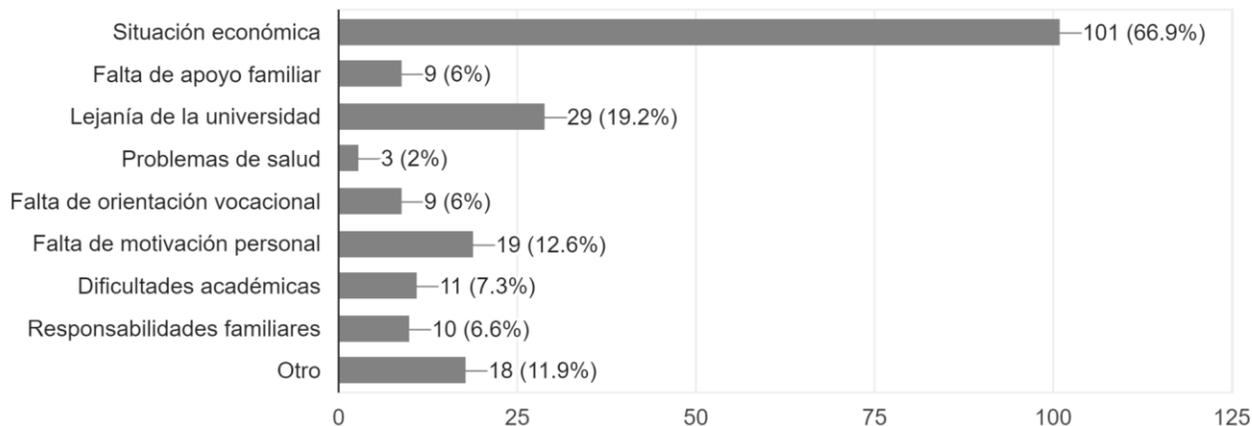
- 1- Emprendimiento y negocios (17.2%): un porcentaje significativo de estudiantes muestra inclinación hacia iniciar y gestionar pequeños negocios, tiendas o emprendimientos. Esto sugiere que poseen habilidades empresariales, creatividad e iniciativa para generar sus propias oportunidades laborales.
- 2- Salud (11.9%): Casi el 12% de los estudiantes desean formarse en carreras relacionadas con la salud, como dar primeros auxilios o trabajar en clínicas. Esto indica que tienen vocación por ayudar a las personas y un interés en el bienestar de la comunidad.
- 3- Tecnología (9.9%): Cerca del 10% de los estudiantes quieren aprender a usar y reparar computadoras y dispositivos tecnológicos. Esto refleja que poseen habilidades técnicas y les atrae el mundo de la tecnología, el cual ofrece oportunidades laborales en constante crecimiento.
- 4- Artes y Creatividad (9.9%): Otro 10% aproximadamente de los estudiantes están interesados en aprender a crear arte, diseños gráficos o trabajar en proyectos creativos como la decoración.

Estos resultados brindan información valiosa para orientar a los estudiantes en la exploración de carreras y el desarrollo de su proyecto de vida. Es importante aprovechar estos intereses y potencialidades para motivarlos a continuar sus estudios y alcanzar sus metas.

La pregunta que ofrece mayor claridad respecto al panorama socioeconómico de los estudiantes de 10 y 11 grado de la I.E Bello Oriente y su posibilidad de acceso a la educación superior se refleja en las respuestas a la **séptima pregunta:**

7. ¿Qué dificultades crees que se podrían presentar al querer continuar con tu formación académica?

151 respuestas



Fuente propia

La gráfica muestra las respuestas de 151 estudiantes a la pregunta: ¿Qué dificultades crees que se podrían presentar al querer continuar con tu formación académica? y se realiza la siguiente interpretación.

La mayoría de los estudiantes identifica la situación económica como la principal barrera para continuar su formación académica. Esto indica que muchas familias en Bello Oriente pueden estar enfrentando dificultades financieras significativas que afectan la posibilidad de que sus hijos accedan a la educación superior.

Ante esta situación es esencial implementar programas de apoyo financiero y becas para ayudar a estos estudiantes. Además, la creación de alianzas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales podría facilitar el acceso a recursos económicos y materiales.

Frente a las demás dificultades se podrían llevar a cabo las siguientes acciones.

- Establecer un centro educativo en Bello Oriente reduciría esta barrera, mejorando el acceso a la educación superior. Alternativamente, se podrían considerar soluciones de transporte asequible o programas de educación en línea.

- Es crucial desarrollar programas de orientación y mentoría que puedan motivar a los estudiantes, ayudándoles a comprender la importancia de la educación superior para su futuro personal y profesional.
- Implementar programas de tutoría y apoyo académico podría ayudar a los estudiantes a superar sus desafíos y mejorar su rendimiento académico.
- Proporcionar servicios de apoyo, como guarderías y asesoría para manejar responsabilidades familiares, podría facilitar el acceso a la educación para los estudiantes.
- Promover la participación y concienciación de las familias sobre la importancia de la educación superior podría mejorar el apoyo que reciben los estudiantes en casa.
- Es crucial fortalecer los programas de orientación vocacional en la escuela, proporcionando a los estudiantes la información y el apoyo necesario para tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.
- Ofrecer servicios de salud y bienestar en las escuelas, junto con apoyo psicológico, podría ayudar a los estudiantes a manejar sus problemas de salud y continuar con su educación.

El diagnóstico de orientación vocacional en la I.E. Bello Oriente muestra que los principales obstáculos para la continuidad académica de los estudiantes están relacionados con factores económicos y logísticos. Abordar estos problemas mediante programas de apoyo financiero, la creación de centros educativos accesibles, y el fortalecimiento de la orientación vocacional y el apoyo familiar y académico, es esencial para mejorar el acceso a la educación superior y el desarrollo personal y profesional de los estudiantes de Bello Oriente.

Por último, a la **octava pregunta** se tiene el siguiente análisis:

8. ¿Cómo crees que la construcción de un centro educativo en tu comunidad cambiaría tu vida y la vida de las personas que viven en Bello Oriente?

151 respuestas

No sé

Si sería algo muy importante y tendrá un impacto significativo en la comunidad ,más oportunidades para los barrios

la cambiaría en el sentido de que nos quedaría mas cerca y lo podríamos aprovechar muy bien los jovenes de bello oriente

tener mas comunicacion entre comunidad y no tanta violencia

para mi no se como cambiaria la verdad porque hay personas que no tienen la economía para pagar una carrera profesional ya que sea la mayoría con vegas se facilita mas fácil

Mas oportunidades

por que tendremos mejor formacion academica y podremos seguir estudiando para ser mejores como persona y mejorar nuestra vida.

Fuente propia

El análisis de las respuestas sugiere que la construcción de un centro educativo en Bello Oriente es vista como una iniciativa positiva con el potencial de:

- Incrementar las oportunidades educativas y laborales.
- Mejorar la accesibilidad a la educación, especialmente para los jóvenes.
- Fomentar la cohesión social y reducir la violencia.
- Ofrecer mejor formación académica y desarrollo personal.

Sin embargo, también se destaca la necesidad de abordar las limitaciones financieras que podrían impedir que algunos estudiantes aprovechen estas oportunidades al máximo. Por lo tanto, una estrategia integral que incluya apoyo financiero sería fundamental para asegurar que los beneficios de la nueva infraestructura educativa sean accesibles para todos los miembros de la comunidad.

Además, cuando se utiliza atlas. ti en esta pregunta, arroja la siguiente nube de conceptos de las respuestas por parte de los estudiantes en esta pregunta:



Es muy interesante observar que el concepto “oportunidad” se repite 39 veces, “comunidad” 30 por su parte y “barrio” en 19 ocasiones. Un pequeño esbozo para la interpretación de estas repuesta podría identificarse en dos asuntos transversales: movilidad social y territorialidad. Respecto a la movilidad social, hay toda una serie de condiciones de posibilidad (socioeconómica, política, cultural, ideológica, etc.) que podría explicar la acentuación en la educación superior como forma de ascender en la escala socioeconómica y calidad de vida. Sin embargo, la territorialidad es un concepto que emerge puesto que se puede establecer una relación entre futuro y territorio, dónde el proyecto individual está atravesado por lo comunitario. Es decir, las respuestas evidencian un sentido de pertenencia dónde se visualizan su proyecto de vida desde y para Bello Oriente y no como algo aparte del proyecto individual de vida.

R.78: “sería un gran orgullo para la comunidad”

R.148: “Pues puede ayudar mucho por q sería un gran apoyo para la comunidad ya que en esta Comunidad no tiene casi apoyo con lo de las instituciones educativas sería una gran ayuda para mejorar nuestra situación económica y académica”

R. 2: “tener más comunicación entre comunidad y no tanta violencia”

R. 146: “si, ya que no solo ayudaría al barrio si no también a la comunidad”

R. 140: “Nos brindará muchas oportunidades, ya que como primero no tendríamos tanta dificultad en cuanto al transporte y la cuestión de pasajes, como segundo sería una gran oportunidad para la comunidad y avanzaremos muchísimo mas lo cual sería un gran proyecto”

8. Aprendizajes y reflexiones finales como profesionales en formación

Como futuros profesionales en Planeación y Desarrollo Social este tipo de ejercicios nos motivan para continuar y mejorar el proceso formativo, puesto que estos acercamientos nos sensibilizan y exponen la importancia de nuestros conocimientos en la intervención de los territorios. Este tipo de actividades permiten mejorar nuestras capacidades de comunicación; al momento de realizar el diagnóstico cada uno de los integrantes del grupo iba identificando diferentes factores de mejora como el discurso de la socialización lo cual permitió que los estudiantes comprendieran cuál era objetivo de la encuesta y la metodología.

La disposición del personal administrativo, docentes y estudiantes permitieron que el diagnóstico vocacional se realizará tal y como se tenía programado, además los resultados de las encuestas y el excelente comportamiento de los encuestados nos motivaron bastante y dejan en cada uno de nosotros una sensación de esperanza, pues nos han mostrado que las adversidades y problemáticas que cada día tienen que enfrentar no es un impedimento para soñar y querer estudiar.

Como aprendizajes, nos queda que, de acuerdo al contexto, se debe manejar un vocabulario con menos tecnicismos, más sencillo que sea de fácil comprensión por todos.

Estamos profundamente agradecidos a la profesora Natalia Meneses y a la Fundación Caminos por darnos la oportunidad de participar en esta actividad. Gracias a ella, pudimos fortalecer nuestras habilidades de trabajo en equipo y aprender a utilizar nuevas herramientas, las cuales podremos seguir implementando en el futuro.

9. Evidencias

