



Visie stichting



Inhoudsopgave

| | Pagina |
|--|--------|
| Inleiding | 3 |
| Achtergrond van onze kinderen | 4 |
| Wat zijn de effecten? | |
| Wat doet de stichting? | 5 |
| Pedagogische visie | 6 |
| Verantwoordelijkheid | |
| Bevorderen ontwikkeling van het kind en de gemeenschap | |
| Wat zijn de resultaten? | 8 |



Inleiding

Voor u een eerste aanzet waarin de medewerkers van de stichting met elkaar in overleg zijn om te komen tot een compleet verhaal hoe wij werken met de kinderen, met de gemeenschap in de wijken Carambolas en Bello Oriente, de visie van de stichting.

Inbreng vanuit Nederland met ervaring als vrijwilligers voor de stichting (het volledige bestuur) en inbreng vanuit de medewerkers van de stichting ter plaatse. Een deskundig en uitgebalanceerd team is met elkaar bezig de visie te complementeren. Wordt vervolgd.

Allereerst wordt gekeken naar de achtergrond van 'onze' kinderen en de effecten ervan. Hoe gaat de stichting hiermee om? En wat zijn de resultaten tot nu toe? Dit zijn vragen die hierna worden beantwoord. Een begin om met elkaar te komen tot de totale visie van de stichting.

Eddy Veldhuisen
Oprichter stichting

Achtergrond van 'onze' kinderen

Colombia is een land dat sterk wordt getroffen door geweld van verschillende criminele groepen, zoals paramilitairen, guerrilla-groeperingen en criminele bendes. Dit geweld veroorzaakt ontheemding, vooral vanuit rurale gebieden naar de grote stad maar ook binnen de grenzen van de stad zelf. Armoede en weinig tot geen werkgelegenheid zijn andere redenen voor de mensen om naar de stad te trekken.

De overgrote meerderheid van deze mensen komt terecht in de arme buitenwijken of in het centrum van de stad. De stad groeit, nieuwe wijken ontstaan. In Medellín komen ze te wonen in de hoger gelegen wijken en zo zijn wijken als Carambolas en Bello Oriente ontstaan.

In deze wijken is het leven niet veel beter dan waar de mensen oorspronkelijk voor vluchtten. Er is geen goede scholing en er zijn geen of slechte voorzieningen voor sport, recreatie en cultuur. De bewoners van Carambolas en Bello Oriente zijn veelal laag geschoold en mede daardoor is er een gebrek aan kansen op formeel werk. Dit dwingt de mensen om alternatieven voor het levensonderhoud te zoeken, zoals illegale activiteiten (diefstal, afpersing, handel in drugs), informele handel als straatverkoop of bedelen. Daarnaast ontstaat er ook een hoge mate van kwetsbaarheid die leidt tot arbeidsuitbuiting, prostitutie, seksuele uitbuiting van kinderen en rekrutering door de criminele bendes. Dit laatste gebeurt óók vrijwillig op zeer jonge leeftijd, ondersteund door de perceptie van veiligheid, status, macht over het grondgebied en 'makkelijk' inkomen. Minderjarigen hebben de leiders van de criminele organisaties als referentie of rolmodel, met alle gevolgen vandien. Mede door psychische traumatiseren en gebrek aan goed onderwijs blijven deze patronen generatie op generatie in stand in vicieuze cirkels draaien.

De overheid laat zich weinig of helemaal niet zien in de marginale wijken. Eens in de vier jaar, dat wel, dan komen politici langs met mooie beloften om stemmen te winnen. Vaak worden deze stemmen letterlijk 'gekocht', maar na de verkiezingen is er geen sprake van grote veranderingen.

Men komt eventueel in aanmerking voor subsidies van de staat en/of donaties van stichtingen, maar door de bureaucratische rompslomp lukt dat veel mensen niet. De mensen hebben zichzelf aangeleerd om zich in de slachtofferrol te plaatsen. Ze vinden dat deze organisaties verplicht zijn om verantwoordelijkheid te nemen voor hún welzijn en de geboden hulp vindt men vaak niet genoeg en men is ontevreden. Deze passieve houding gaat over van generatie op generatie en is moeilijk te veranderen.

Wat zijn de effecten?

Deze sociale, politieke en psychische verwaarlozing is de oorzaak dat veel opgroeiende kinderen in Carambolas en Bello Oriente onder de armoedegrens leven en vaak chronisch zijn ondervoed. Door een gebrek aan kansen hebben de jongeren geen toekomstperspectief. Er ontbreken positieve rolmodellen en hierdoor is de motivatie en stimulans om te studeren zeer klein. Zo komen ze in een vicieuze cirkel van armoede, informaliteit en geweld terecht.

De kinderen hebben een laag zelfvertrouwen. Het percentage voortijdig schoolverlaten en vroege zwangerschappen is erg hoog en ook het drugsgebruik onder kinderen komt veel voor. En de uitzonderingen, kinderen die wél graag willen studeren, hebben niet de mogelijkheid hieruit te ontsnappen. Er is geen geld voor transport en studiemateriaal.

Wat doet de stichting?

We streven naar gelijke kansen voor iedereen en willen het verschil maken in de levens van de mensen in de wijken Caramobas en Bello Oriente en de kinderen in het centrum van de stad. Onze uitdaging is om de begunstigden te laten zien dat er alternatieven zijn. We stimuleren en steunen hen de vicieuze cirkel te doorbreken door ze te laten zien hoe ze het recht in eigen hand kunnen nemen en hoe ze zich nuttig kunnen maken voor de samenleving.

Dit gebeurt met het aanbod van een uitgebreid programma met pedagogische, sportieve, recreatieve en culturele activiteiten in een veilige omgeving. Het doel van deze activiteiten is dat de kinderen zich bewust worden van hun talenten en hun eigen verantwoordelijkheid. Zij leren dat zijzelf verantwoordelijk voor hun toekomst en dat zij, met behulp van de stichting, met hard werken hun dromen kunnen verwezenlijken.

Onderwijs is het belangrijkste speerpunt van de stichting, dit staat centraal in alle activiteiten. Maar onderwijs en de ontwikkeling van de kinderen reiken verder dan de stichting. Een voorwaarde voor deelname aan onze activiteiten is dat de kinderen naar school gaan. Ook moeten de kinderen verplicht deelnemen aan de activiteiten van 'Caminos al maximo'. Dit zijn maandelijkse bijeenkomsten waar de kinderen worden begeleid in hun ontwikkelingsproces, zodat ze uiteindelijk zelf in staat zijn om te kiezen voor een vakopleiding en voor een formele baan.

Bij al onze activiteiten vinden we persoonlijke begeleiding van groot belang. Onze docenten fungeren als mentor en als eerste aanspreekpunt. Er is psychologische hulp voor de kinderen die dit nodig hebben. Ook de ouders en verzorgers betrekken we waar mogelijk bij onze activiteiten, omdat we de situatie van de kinderen op de lange termijn niet kunnen verbeteren zonder hun hulp én hierdoor de impact van de stichting een groter bereik heeft binnen de gemeenschappen..

Pedagogische visie

Kinderen zijn nieuwsgierig, willen ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen. Ze zijn competent, met unieke kwaliteiten en vele mogelijkheden. De stichting heeft een groot aanbod van activiteiten die ervoor zorgen dat ze hun mogelijkheden en talenten optimaal kunnen ontwikkelen.

De ouders en/of verzorgers spelen de belangrijkste rol in deze ontwikkeling. De stichting is zich hiervan bewust en zoekt voortdurend toenadering met als doel de ouders en/of verzorgers, maar ook de rest van de gemeenschap, bij de activiteiten van de stichting te betrekken. We versterken elkaar zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en bekwame volwassenen die nu en in de toekomst bijdragen aan de samenleving.

Verantwoordelijkheid

Alle actoren in dit kader - de stichting, ouders en/of verzorgers en kinderen - hebben hun eigen verantwoordelijkheden. De stichting maakt dit duidelijk aan de kinderen (en ouders en/of verzorgers) met hun manier van werken. Het is voor ieder kind een verantwoordelijkheid om je best te doen, inspanningen te leveren: thuis, op school en tijdens de activiteiten van de stichting. Het niet naleven van verantwoordelijkheden heeft gevolgen. Hierdoor stimuleren we kinderen om het heft in eigen handen te nemen en trekken we betrokkenen uit de slachtofferrol en in hun kracht.

Een voorbeeld van een verantwoordelijkheid van een kind is het inleveren van de schoolresultaten, het rapport. Zodra de resultaten niet voldoende zijn wordt het kind uitgenodigd voor één of meerdere bijeenkomsten met het doel te begrijpen waarom het het kind niet lukt aan de eisen van school te voldoen. Hierin is er aandacht voor de omgevingsinvloeden van het kind én staat centraal dat het kind begrijpt dat het belangrijk is om je best te doen om goede resultaten te halen voor zijn of haar eigen toekomst. Ook ouders en verzorgers worden betrokken in dit gesprek. Als het kind het schooljaar niet haalt dan heeft dit gevolgen.

De stichting probeert op deze manier met persoonlijk aandacht voor elk kind een verandering van gedrag te bewerkstelligen met als doel dat het kind met vertrouwen in diens eigen kracht én verantwoordelijkheid naar de toekomst kijkt om zijn of haar dromen waar te maken.

Bevorderen ontwikkeling van het kind en de gemeenschap

Wij willen de ontwikkeling van het kind bevorderen door rekening te houden met de inhoud van alle activiteiten, georganiseerd door de stichting. De activiteiten zijn vrij toegankelijk voor alle kinderen waarbij de nadruk wordt gelegd op het bevorderen van de normen en waarden, doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen, samenwerken, kennis, onafhankelijkheid, verantwoordelijkheid nemen en leiderschap.

Bevorderen naleven van normen en waarden

De kinderen leren het belang van zaken zoals op tijd komen, het nakomen van afspraken, respect tonen naar begeleiding en andere kinderen, et cetera. Dit moet worden nageleefd door iedereen.

Bevorderen van doorzettingsvermogen en vastberadenheid

De kinderen doen mee aan de activiteiten omdat ze het leuk vinden. Zo veranderen de activiteiten in een hobby en soms zelfs in een passie. De uitdagingen die de activiteiten bieden zorgt ervoor dat het kind het doorzettingsvermogen ontwikkelt en leert het beste uit zichzelf te halen.

Bevorderen van zelfvertrouwen

Om de vicieuze cirkel te doorbreken moeten kinderen op kanten van zichzelf leren vertrouwen die misschien niet voor de hand liggen of nog onontdekt zijn. In de activiteiten staat voorop dat de kinderen hun eigen krachten vinden en durven vertrouwen op hun best doen, vallen en opstaan.

Bevorderen van samenwerken

Tijdens de activiteiten wordt voortdurend het belang van samenwerken gestimuleerd. Bij 'CoCo' ligt het accent tijdens de ludieke activiteiten op coöperatie en communicatie en wordt na de activiteit geëvalueerd hoe het samenwerken is verlopen.

Bevorderen van kennis

De kinderen zijn verplicht om naar school te gaan. Elk trimester laat het kind de schoolresultaten zien. Als de resultaten niet goed zijn dan zal er extra aandacht besteed worden aan het kind met als doel de negatieve spiraal te doorbreken en de resultaten te verbeteren.

De kinderen zijn verplicht om 10 keer per jaar naar een bijeenkomst van de stichting te gaan, onder de naam 'Caminos al máximo'. Tijdens deze bijeenkomsten worden er verschillende activiteiten gedaan om in de loop van de jaren hun horizon te verbreden en uiteindelijk een bewuste keuze kunnen maken over hun eigen toekomst.

Vier keer per jaar organiseren wij bijeenkomsten voor de ouders en/of verzorgers waarin actuele thema's worden besproken om de betrokkenheid en kennis te vergroten die belangrijk worden geacht voor de ontwikkeling van het kind en de ouders en/of verzorgers.

Bevorderen van onafhankelijkheid

We willen het bewustwordingsproces bevorderen met betrekking tot de te maken keuzes in het dagelijkse leven. De kinderen worden aan het woord gelaten en worden bewuster van de keuzes waarbij de link tussen de activiteiten en de maatschappij wordt gemaakt.

De (oudere) kinderen krijgen de verantwoordelijkheid om op tijd bij de activiteiten te zijn, ook wanneer moet worden gereisd met de bus of de metro. De stichting stimuleert het zelfstandig reizen.

We bevorderen dat de kinderen zuinig zijn op bezittingen. Kinderen lenen of krijgen als beloning materialen (een boek, voetbalschoenen, handwerken, etc.) en leren hoe ze om moeten gaan met deze bezittingen.

Bevorderen verantwoordelijkheid nemen

De kinderen kunnen zich aanmelden voor alle activiteiten binnen de stichting. Ze kunnen hun solidariteit tonen door mee te helpen tijdens de vele werkzaamheden, zoals schoonmaken, opruimen, assisteren bij activiteiten, etc. Dit geldt vooral voor de jongeren van 'Studie en Werk' en verwachten wij dat zij helpen waar nodig.

De moestuin heeft veel onderhoud nodig om de gewassen te kunnen laten groeien. De stichting begeleidt de families van de gemeenschap om zelfstandig de groenten en fruit te kunnen cultiveren voor hun eigen gebruik. Het doel is dat uiteindelijk de gemeenschap dit zelfstandig kan organiseren.

Bevorderen van leiderschap

De kinderen worden aangemoedigd het voortouw te nemen bij verschillende onderdelen van de planning, uitvoering en opvolging van activiteiten. Meedenken en initiatief nemen wordt gestimuleerd.

Wat zijn de resultaten?

In het jaar 2022 zijn meer dan 450 kinderen actief en zijn drie werknemers van de stichting voortgekomen uit ons eigen werk. Sebastian is afgestudeerd in marketing, Yisela is afgestudeerd in sport en recreatie en Willinton studeert voor boekhouder. Zij doen werkzaamheden die in het verlengde van hun studie liggen en ze blijven zich goed ontwikkelen. Er zijn in totaal 19 jongeren aan het studeren op verschillende vervolgopleidingen, in Colombia 'universidad' genoemd. Deze jongeren worden intensief begeleid tijdens de opleiding en bij het vinden van formeel werk dankzij een steeds groter netwerk van bedrijven en instellingen die meehelpen om 'onze' jongeren een kans te geven.

Veel van de kinderen die actief zijn binnen de stichting leven in zware armoede en zijn ondervoed. De stichting kent de kinderen en hun situatie en maakt een keuze wie in aanmerking komt voor het project 'steun een kind'. Zo ontvangt het gezin elke twee maanden een uitgebreid voedselpakket en soms andere steun, afhankelijk van de individuele behoefte. Momenteel worden 27 gezinnen ondersteund door de stichting.

Na een aantal jaren met de kinderen gewerkt te hebben, zien we dat de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen. Er is minder schooluitval en er melden zich steeds meer jongeren die graag na de middelbare school een studie willen volgen. Er zijn positieve rolmodellen voor de kinderen. Deze positieve ontwikkelingen zorgen ervoor dat steeds meer jongeren de kans krijgen om formeel werk te vinden en de vicieuze cirkel van armoede, informeel werk en geweld eindelijk te doorbreken.

